



MICROS ARCINI



S4B

Notă pentru utilizator: După familiarizarea cu fiecare video, utilizatorului i se va oferi posibilitatea de a efectua mai multe sarcini/activități/jocuri pentru a exersa și dezvolta în continuare abilitatea respectivă.

COMPETENȚE

REZOLVAREA PROBLEMEI

MICRO SARCINA NR. 1

Seturi de învățare activă

01 Care sunt obiectivele sarcinii?



Ideea este că poți face față problemelor și poți învăța cum să le rezolvi mai bine atunci când poți vorbi și împărtăși, reflecta și planifica cu alte persoane care au deja experiență. Seturi de învățare activă reprezintă o modalitate simplă și eficientă prin care oamenii pot învăța unii de la alții, iar problemele pot fi rezolvate prin utilizarea cunoștințelor și abilităților unui grup mic de persoane, combinate cu întrebări iscusite pentru a produce idei noi și a reinterpretate concepte familiare.

02 Ce vor învăța profesorii?



O problemă împărtășită este o problemă înjumătățită", se spune. Așadar, una dintre acțiunile pe care le puteți întreprinde în calitate de profesor atunci când trebuie să vă confrunțați cu probleme și să le rezolvați este să încercați să le împărtășiți. Seturile de învățare prin acțiune (Action Learning Sets) se bazează pe această bază și o extind prin reunirea persoanelor care

au experiența unei probleme pentru a explora posibile soluții, a le testa și a le dezvolta în continuare.

03 Sarcini și procedură



Ideea este ca, de fiecare dată când trebuie să vă confrunțați cu o problemă și să căutați o soluție, să adunați grupuri mici de oameni pentru a se gândi la problemă, a încerca soluții, a discuta și a contesta rezultatele.

Un "Grup de învățare prin acțiune" este un grup de 5-7 persoane. De obicei, aceștia sunt colegi sau au un nivel similar de responsabilitate și experiență. Aceștia pot aparține unei școli sau unor organizații diferite.

Grupul este de acord să se întâlnească în mod regulat, pe o perioadă de timp, pentru a găsi modalități practice de abordare a problemelor cu care se confruntă și pentru a-și susține propria învățare și dezvoltare.

De obicei, grupul are un facilitator calificat pentru a ghida procesul, deși este posibil să se renunțe la acest sprijin dacă participanții sunt experimentați și disciplinați.

În esență, membrii grupului sunt încurajați să găsească propriile soluții la provocări și probleme printr-un proces structurat.

